

De waarde van leren van en met elkaar

17 april 2025, 12:03

Thomas Vandenhaute

Vele mensen in bedrijven die circulaire initiatieven nemen, worstelen met gelijkaardige uitdagingen. Het delen van inzichten en het samen zoeken naar manieren om met de uitdagingen om is dus zinvol. Sirris & Agoria zetten daar al jaren op in met de lerende netwerken CE connect. Tegen de zomer ronden we de serie 2024-2025 af en maken we ons klaar voor de 9de jaargang die start in het najaar. We willen graag wat leerlessen en inzichten die deelnemers belangrijk vinden via deze artikel delen.

Hoe verloopt het CE Connect lerend netwerk?

Ons lerend netwerk brengt jaarlijks deelnemers van 10 tot 15 bedrijven bij elkaar voor vijf sessie verspreid over twee semesters. De kick off sessie staat in het teken van het elkaar leren kennen, het opbouwen van vertrouwen en het opzetten van een open omgeving waarin alle deelnemers veilig hun specifieke info, inzichten en uitdagingen kunnen en willen delen. In de volgende 4 sessies, gaan we dieper in op verschillende circulaire thema's waarbij we zowel denkkaders aanreiken als specifieke cases van de deelnemende bedrijven gebruiken om mee te werken.

> Herlees hier de leerlessen uit kick off sessie die we eerder deelden

Deelnemers en wijzelf leren van de sessies in dit lerend netwerk.

Werken op andermans case geeft voldoening. Ten eerste kan je iemand helpen (dat geeft een fijn gevoel), ervaren waar iemand mee worstelt helpt ook om je eigen stakeholders beter te begrijpen. Zie het als **een oefening in empathie**. Bovendien verkrijg je ook inzichten vanuit de bestudeerde case voor je eigen context. Je vindt perspectieven die je zelf nog niet eerder had ontdekt.

Voorbeeld: één specifieke **oefening** is het **uittekenen van de waardeketen**. Deze oefening voeren we in groepjes voor vooraf geselecteerde waardeketen van de deelnemers. Het onderzoeken van de waardeketen met mensen die volledig andere producten in erg verschillende markten zetten, helpt om tot de juiste vragen te komen. Hierdoor vergroten de inzichten in: de noodzakelijk vervolgstappen om de waardeketen op te zetten, de sleutelactoren die betrokken moeten worden, de belangrijkste relaties tussen actoren in de keten die je wil bestendigen, de hefbomen om het geheel te laten functioneren,…
Niet alle situaties kan je naar je hand zetten. De vele onderlinge afhankelijkheden zorgen ervoor dat we niet weten hoe we nu verder kunnen. Het samen niet weten creëert verbinding, zorgt voor erkenning van de moeilijkheidsgraad van de uitdagingen, geeft ook vertrouwen dat het niet aan jou of je bedrijf ligt. Als op zo'n momenten de aanpak en denkkaders wel aanwezig zijn, is het zoeken naar waardevolle acties een ervaring die energie en goesting creëert.

Ten slotte: in groep leren is gewoon plezanter, humor en relativering zijn belangrijke elementen van samenwerking. Ze maken de grote vraagstukken en bezorgdheden draaglijker.

Het belang van de indirecte effecten

Tijdens de sessies komen heel wat hulpmiddelen in de vorm van werkvormen, templates, denkkaders enz aan bod. Elk van hen vormt ook input en inspiratie om uw eigen stappen en activiteiten vorm te geven. Omgekeerd ook, het is door de jarenlange feedback die we in de lerende netwerken verworven hebben dat we deze hulpmiddelen steeds kunnen verbeteren.

Het verbreden van het netwerk en de kwaliteit van de contacten door het volgen van een gezamenlijk traject helpt om ook buiten de sessies van het lerend netwerk elkaar te kunnen contacteren. Om hier verder op in te spelen, hebben we ook een **CE connect community** opgericht om deze contacten te faciliteren en ook na het lerend netwerk levendig te houden.

Interesse om deel te nemen aan het lerend netwerk CE Connect 2025-2026?

Laat het ons weten!

Neem contact op met onze expert Thomas

Auteurs



Thomas Vandenhaute